

時間	活動内容	生徒の活動	教師の活動・留意点・評価(☆)	準備物
導入	<p>前時までしたことの説明</p> <p>・本時の説明</p>	<p>・教師の質問に対して答える</p>	<p>・作物の生育条件について (大気環境、土壌環境、生物環境※P125の図4について)</p> <p>・肥料について</p> <p>・団粒構造について</p> <p>播種の仕方について</p> <p>・今日は雨のため予定していたハツカダイコンの播種をせず、これから生育するハツカダイコンに合った生育環境について勉強しハツカダイコンの栽培マニュアルを作成することを伝える。</p> <p>マニュアル使うファイルを配る</p> <p>・ファイルの表に題名「ハツカダイコン栽培マニュアル」と</p>	

<p>展 開</p>	<p>・ハツカダイコンについての説明</p> <p>栽培する上での特徴(3つの環境)</p>		<p>・ハツカダイコンってどんな作物か知ってる？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 写真(実物?)を見せる ・ 根の形状は2 cm程度の球形(かぶ形)、楕円形で、皮の色はたいてい赤である(赤以外にも、白、黄色、紫色などの色がある)。この種は、大根の中でも最も小型で、収穫までの時期が短く、それほど環境を選ばない為に全国で栽培されている。 ・ ハツカダイコンはアブラナ科の作物 <ul style="list-style-type: none"> →ほかにどんな作物がアブラナ科かな？ →アブラナ科は他に大根やカブ、白菜、カリフラワーなどがあります。 ・ 食べ方→根の部分はサラダ酢の物など生で食べることが多い、葉の部分は汁の具にしたり、野菜炒めなど火を通しておいしい。 ・ →収穫したら家庭科の授業で調理して食べましょう☆ <p>・ 大気環境 さまざまな季節で栽培できること →温度があまり関係ない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生物環境 どんな害虫がいるのかな？ →アブラムシの被害が予想されること →観察してみよう <p>・ 土壌条件</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ハツカダイコンは土に関しては一般的な土壌条件が整っていれば良いこと、 ・ 具体的には、土は団粒構造である 	<p>・ハツカダイコンの実物が写真</p>
----------------	--	--	---	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ・ハツカダイコンの播種の要点 ・ハツカダイコンの栽培方法についてまとめる ・栽培計画を立てよう。 ・ここまでのまとめ 		<p>こと、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土は中性から弱酸性が適している。 ・肥料は？ ・どんな風に肥料を与えたらいいのか？(プレで使ったフラッシュカードを利用) ・どんな風に種をまいたらいいのか？(プレで使ったフラッシュカードを利用) <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを利用 <ul style="list-style-type: none"> ・P132の栽培計画表を作成する <ul style="list-style-type: none"> ・きょうはみんなでハツカダイコンの特徴、栽培方法、栽培計画をたてた、。 ・計画を立てたが、植物は生き物なので今後はみんなでハツカダイコンの成長を観察し、もし計画通りに行かなかった場合は計画の修正を行いながら栽培をしていきましょう。 	
--	---	--	--	--